



T.C.
SELÇUK ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanlığı



Sayı : E-64348028-300-1077257
Konu : 2024-2025 Bahar Dönemi Sınav Ölçme
ve Değerlendirme Raporu Hk.

08.09.2025

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

2024- 2025 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi Ara Sınav ve Genel Sınav ölçme ve değerlendirme raporları hazırlanmış olup yazımız ekinde sunulmuştur.
Gereğini bilgilerinize arz ederim.

Prof. Dr. Kezban TEPELİ
Bölüm Başkanı



T.C.
SELÇUK ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ
2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
BAHAR DÖNEMİ
VİZE SINAVI ÖLÇME
DEĞERLENDİRME RAPORU

İÇİNDEKİLER

1. Sınıf Sınav Ölçme ve Değerlendirme Nitelikleri.....	1
2. Sınıf Sınav Ölçme ve Değerlendirme Nitelikleri.....	2
3. Sınıf Sınav Ölçme ve Değerlendirme Nitelikleri.....	4
4. Sınıf Sınav Ölçme ve Değerlendirme Nitelikleri.....	6
Sonuç.....	8

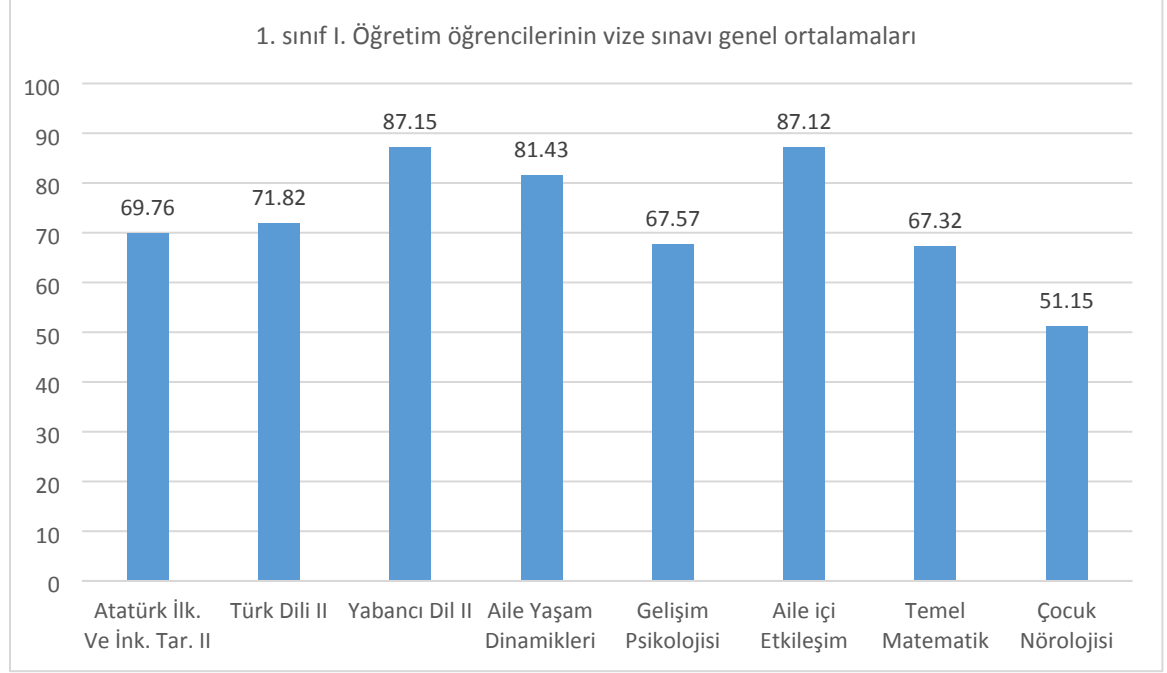
Grafikler Listesi

Grafik 1. 1. Sınıf I. Öğretim Öğrencilerinin Vize Sınavı Başarı Ortalamaları.....	1
Grafik 2. 2. Sınıf I. Öğretim Öğrencilerinin Vize Sınavı Başarı Ortalamaları.....	2
Grafik 3. 2. Sınıf II. Öğretim Öğrencilerinin Vize Sınavı Başarı Ortalamaları.....	3
Grafik 4. 3. Sınıf I. Öğretim Öğrencilerinin Vize Sınavı Başarı Ortalamaları.....	4
Grafik 5. 3. Sınıf II. Öğretim Öğrencilerinin Vize Sınavı Başarı Ortalamaları.....	5
Grafik 6. 4. Sınıf I. Öğretim Öğrencilerinin Vize Sınavı Başarı Ortalamaları.....	6
Grafik 7. 4. Sınıf II. Öğretim Öğrencilerinin Vize Sınavı Başarı Ortalamaları.....	7

1. Sınıf Sınav Ölçme ve Değerlendirme Nitelikleri

2024-2025 eğitim öğretim yılı bahar dönemi vize sınavında 1. sınıf I. Öğretim öğrencilerinin vize sınavı başarı ortalamaları durumları Grafik 1’de verilmiştir.

Grafik 1. 1. Sınıf I. Öğretim Öğrencilerinin Vize Sınavı Başarı Ortalamaları

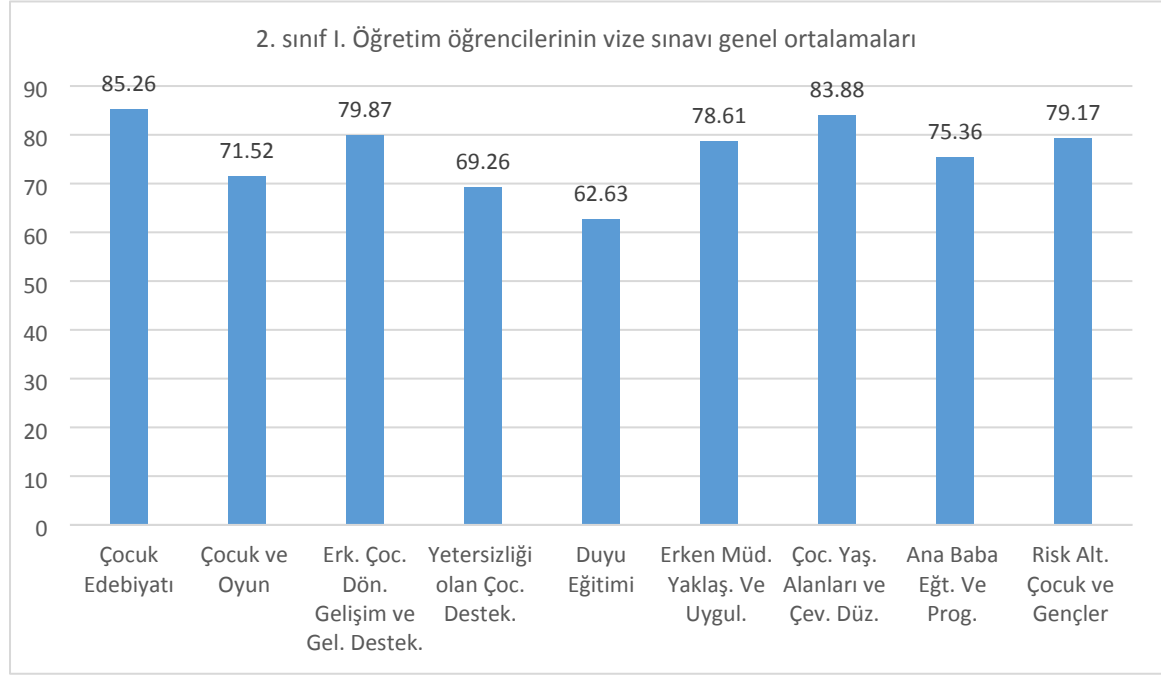


Grafik 1’ in sonuçlarına göre, 2024-2025 eğitim öğretim yılı bahar dönemi vize sınavında 1. Sınıf I. Öğretim öğrencilerinin sınav başarı durumları incelendiğinde en düşük başarı oranının % 51,15 ile *Çocuk Nörolojisi* dersinde olduğu belirlenmiştir. *Ancak bu dersin not ortalaması başarılı kabul edilebilir düzeyde değildir. Bu ders için gerekli önlemler ders öğretim elemanı tarafından alınacaktır.* Ayrıca grafik 1 sonuçlarına göre en yüksek başarı oranının % 87,15 ile *Yabancı Dil II* dersinde olduğu görülmektedir.

2. Sınıf Sınav Ölçme ve Değerlendirme Nitelikleri

2024-2025 eğitim öğretim yılı bahar dönemi vize sınavında 2. sınıf I. Öğretim öğrencilerinin vize sınavı başarı ortalamaları durumları Grafik 2’de verilmiştir.

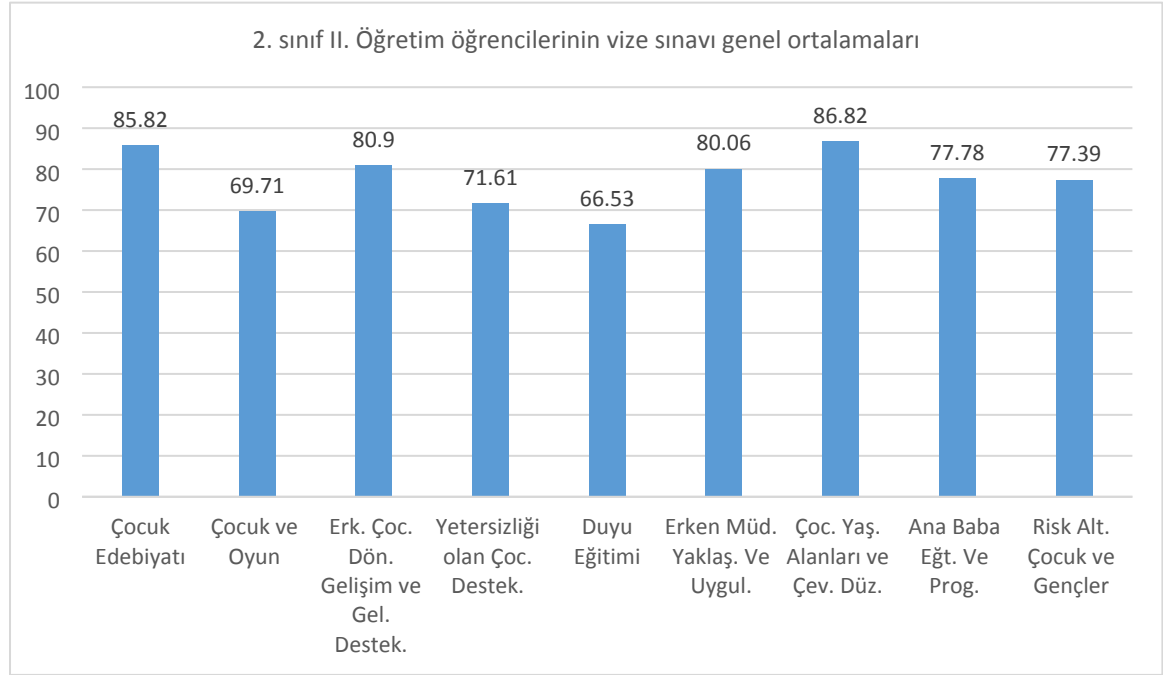
Grafik 2. 2. Sınıf I. Öğretim Öğrencilerinin Vize Sınavı Başarı Ortalamaları



Grafik 2’nin sonuçlarına göre, 2024-2025 eğitim öğretim yılı bahar dönemi vize sınavında 2. Sınıf I. Öğretim öğrencilerinin sınav başarı durumları incelendiğinde en düşük başarı oranının % 62,63 ile *Duyu Eğitimi* dersinde olduğu belirlenmiştir. *Bu dersin not ortalaması da başarılı kabul edilebilir düzeydedir.* Ayrıca grafik 2 sonuçlarına göre en yüksek başarı oranının % 85,26 ile *Çocuk Edebiyatı* dersinde olduğu görülmektedir.

2024-2025 eğitim öğretim yılı bahar dönemi vize sınavında 2. sınıf II. Öğretim öğrencilerinin vize sınavı başarı ortalamaları durumları Grafik 3’de sunulmuştur.

Grafik 3. 2. Sınıf II. Öğretim Öğrencilerinin Vize Sınavı Başarı Ortalamaları

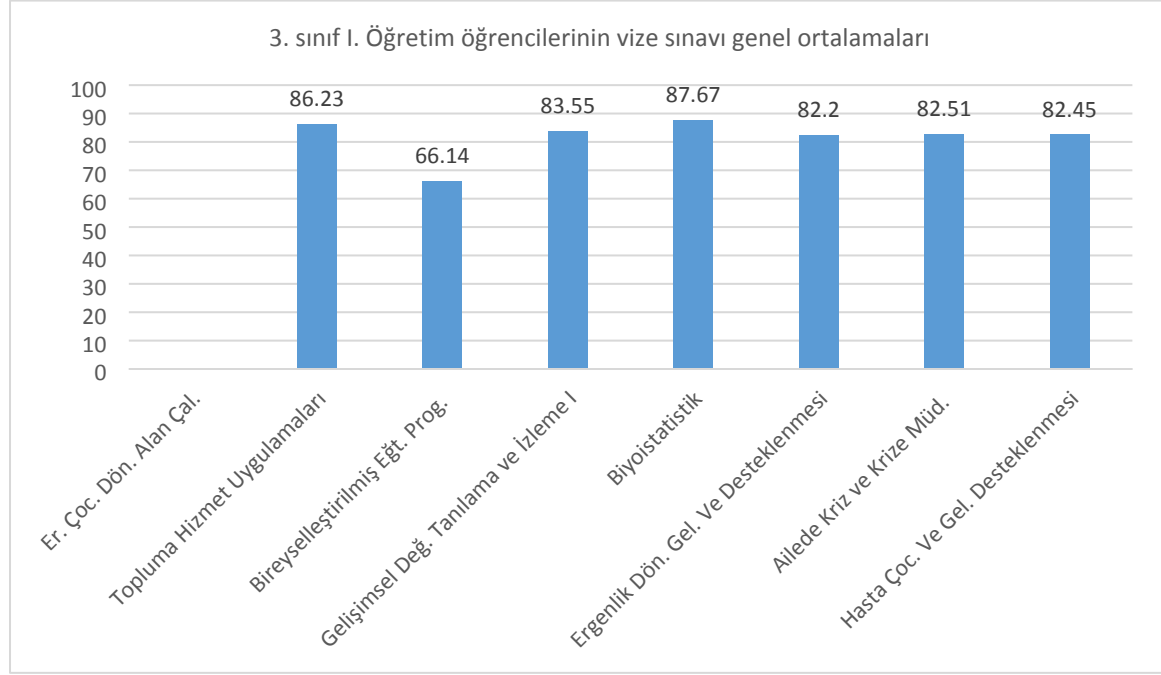


Grafik 3' ün sonuçları incelendiğinde, 2024-2025 eğitim öğretim yılı bahar dönemi vize sınavında 2. Sınıf II. Öğretim öğrencilerinin sınav başarı durumları incelendiğinde en düşük başarı oranının % 66,53 ile *Duyu Eğitimi* dersinde olduğu belirlenmiştir. *Bu dersin not ortalaması başarılı kabul edilebilir düzeydedir.* Ayrıca grafik 3 sonuçlarına göre en yüksek başarı oranının % 86,82 ile *Çocuk Yaşam Alanları ve Çevre Düzenlemesi* dersinde olduğu görülmektedir.

3. Sınıf Sınav Ölçme ve Değerlendirme Nitelikleri

2024-2025 eğitim öğretim yılı bahar dönemi vize sınavında 3. sınıf I. Öğretim öğrencilerinin vize sınavı başarı ortalamaları durumları Grafik 4’de gösterilmiştir.

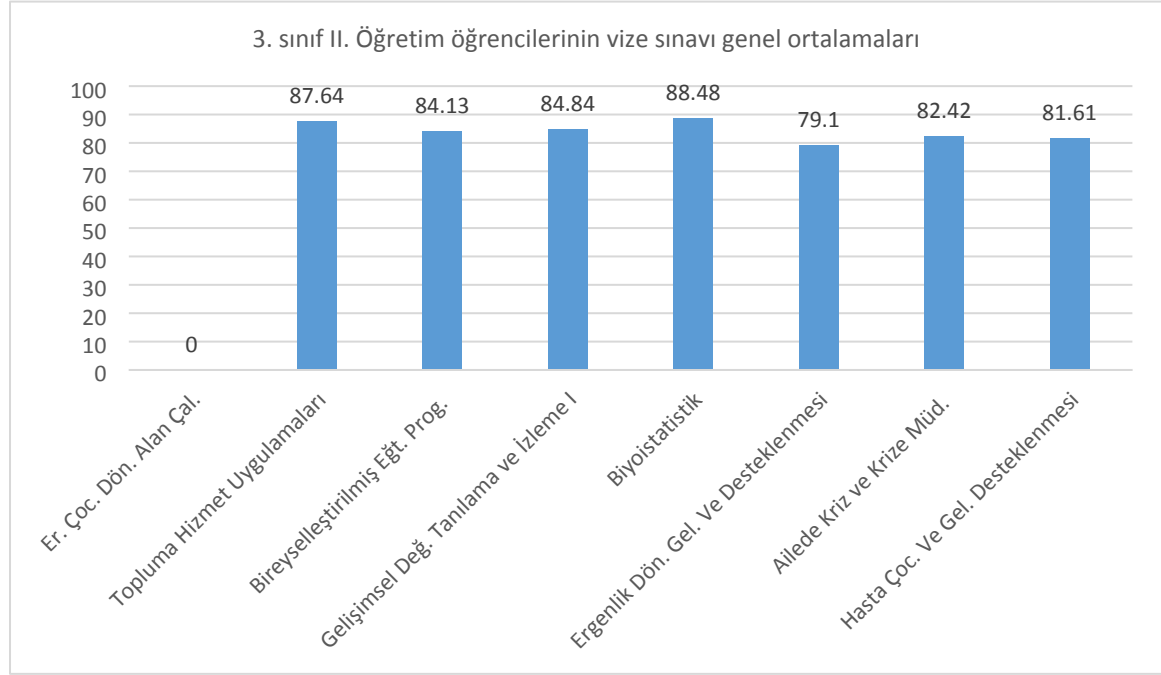
Grafik 4. 3. Sınıf I. Öğretim Öğrencilerinin Vize Sınavı Başarı Ortalamaları



Grafik 4’ ün sonuçları incelendiğinde, 2024-2025 eğitim öğretim yılı bahar dönemi vize sınavında 3. Sınıf I. Öğretim öğrencilerinin sınav başarı durumları incelendiğinde en düşük başarı oranının % 66,14 ile *Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı* dersinde olduğu görülmektedir. *En düşük başarı oranı olmasına karşın ders ortalaması geçer notun üzerindedir.* Ayrıca grafik 4 sonuçlarına göre en yüksek başarı oranının % 87,67 ile *Biyoistatistik* dersinde olduğu görülmektedir. Tabloda *Erken Çocukluk Döneminde Alan Çalışması* dersi uygulama olarak bir saha çalışması dersi olduğundan dolayı vizede notlandırma yapılmamaktadır ve bu sebeple ders başarı ortalaması %0 olarak tabloda yer almaktadır.

2024-2025 eğitim öğretim yılı bahar dönemi vize sınavında 3. sınıf II. Öğretim öğrencilerinin vize sınavı genel ortalama başarı durumları Grafik 5’de sunulmuştur.

Grafik 5. 3. Sınıf II. Öğretim Öğrencilerinin Vize Sınavı Başarı Ortalamaları

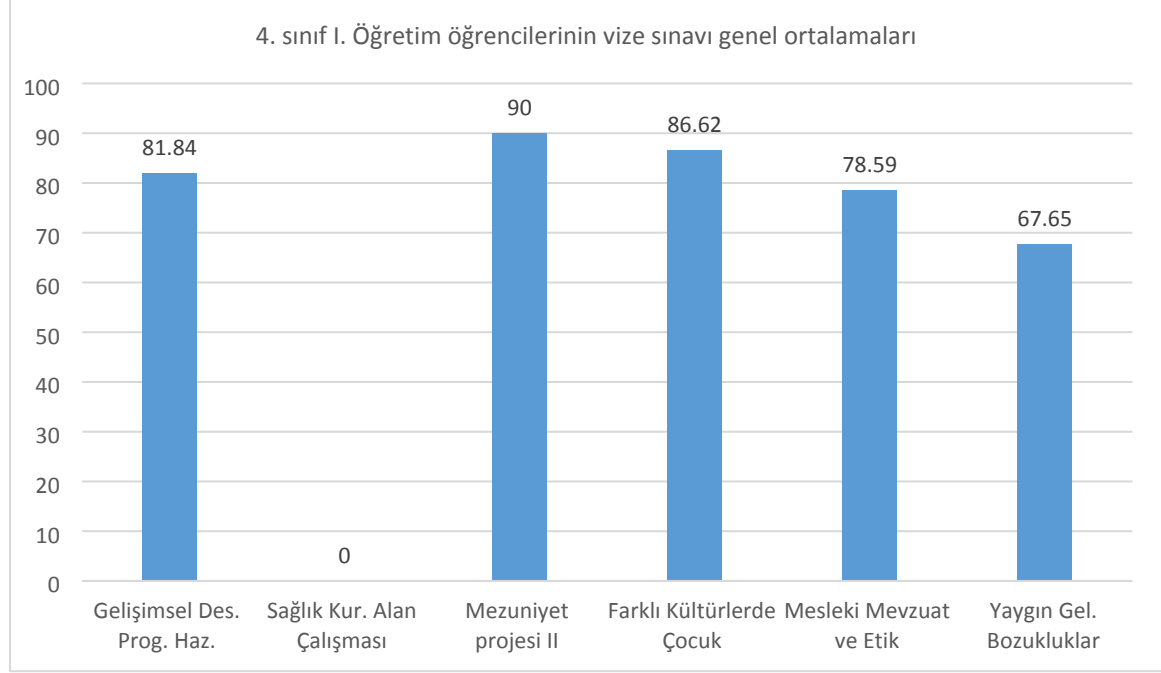


Grafik 5' in sonuçlarına göre, 2024-2025 eğitim öğretim yılı bahar dönemi vize sınavında 3. Sınıf II. Öğretim öğrencilerinin sınav başarı durumları incelendiğinde en düşük başarı oranının % 79,1 ile *Ergenlik Döneminde Gelişim ve Desteklenmesi* dersinde olduğu görülmektedir. *En düşük başarı oranı olmasına karşın ders ortalaması geçer notun üzerindedir.* Ayrıca grafik 5 sonuçlarına göre en yüksek başarı oranının % 88,48 ile *Biyoistatistik* dersinde olduğu görülmektedir. Tabloda *Erken Çocukluk Döneminde Alan Çalışması* dersi uygulama olarak bir saha çalışması dersi olduğundan dolayı vizede notlandırma yapılmamaktadır ve bu sebeple ders başarı ortalaması %0 olarak tabloda yer almaktadır.

4. Sınıf Sınav Ölçme ve Değerlendirme Nitelikleri

2024-2025 eğitim öğretim yılı bahar dönemi vize sınavında 4. sınıf I. Öğretim öğrencilerinin vize sınavı başarı ortalamaları durumları Grafik 6’da belirtilmiştir.

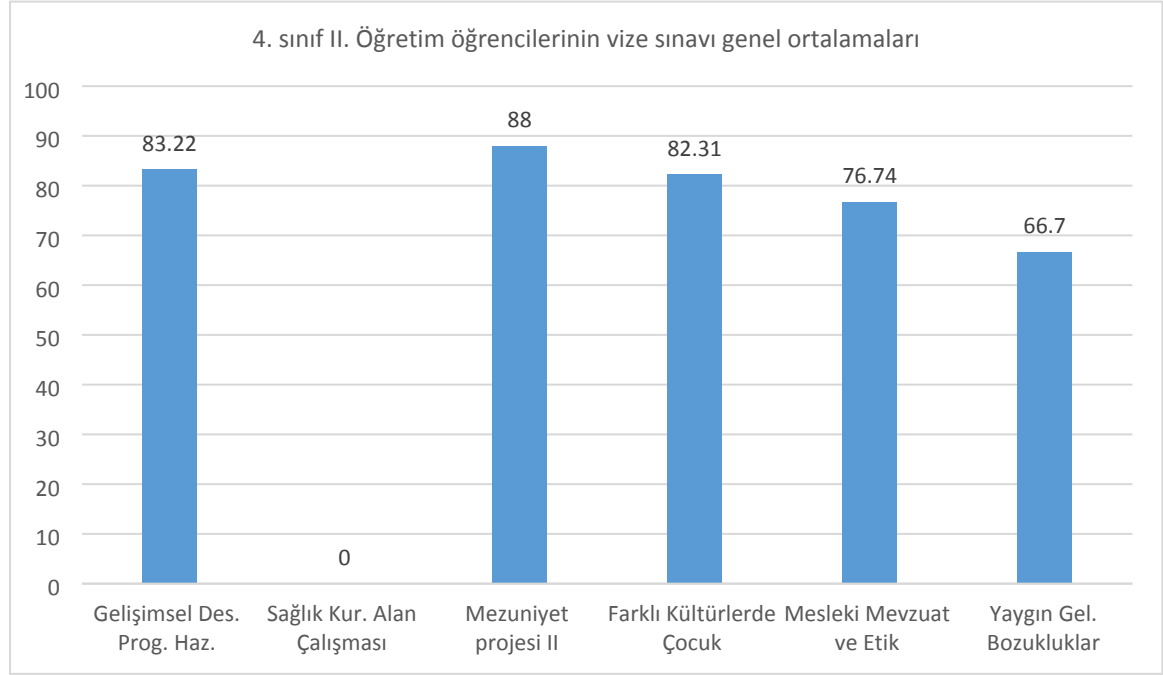
Grafik 6. 4. Sınıf I. Öğretim Öğrencilerinin Vize Sınavı Başarı Ortalamaları



Grafik 6’ın sonuçlarına göre, 2024-2025 eğitim öğretim yılı bahar dönemi vize sınavında 4. Sınıf I. Öğretim öğrencilerinin sınav başarı durumları incelendiğinde en düşük başarı oranının % 67,65 ile *Yaygın Gelişimsel Bozukluklar* dersinde olduğu görülmektedir. *En düşük başarı oranı olmasına karşın ders ortalaması geçer notun üzerindedir.* Ayrıca grafik 6 sonuçlarına göre en yüksek başarı oranının %90 ile *Mezuniyet Projesi II* dersinde olduğu görülmektedir. Tabloda *Sağlık Kurumlarında Alan Çalışması* dersi uygulama olarak bir saha çalışması dersi olduğundan dolayı vizede notlandırma yapılmamaktadır ve bu sebeple ders başarı ortalaması %0 olarak tabloda yer almaktadır.

2024-2025 eğitim öğretim yılı bahar dönemi vize sınavında 4. sınıf II. öğretim öğrencilerinin vize sınavı genel ortalama başarı durumları Grafik 7’de sunulmuştur.

Grafik 7. 4. Sınıf II. Öğretim Öğrencilerinin Vize Sınavı Başarı Ortalamaları



Grafik 7' nin sonuçlarına göre, 2024-2025 eğitim öğretim yılı bahar dönemi vize sınavında 4. sınıf II. öğretim öğrencilerinin sınav başarı durumları incelendiğinde en düşük başarı oranının % 66,7 ile *Yaygın Gelişimsel Bozukluklar* dersinde olduğu görülmektedir. *En düşük başarı oranı olmasına karşın ders ortalaması geçer notun üzerindedir.* Ayrıca grafik 7 sonuçlarına göre en yüksek başarı oranının % 88 ile *Mezuniyet Projesi II* dersinde olduğu görülmektedir. Tabloda *Sağlık Kurumlarında Alan Çalışması* dersi uygulama olarak bir saha çalışması dersi olduğundan dolayı vizede notlandırma yapılmamaktadır ve bu sebeple ders başarı ortalaması %0 olarak tabloda yer almaktadır.

SONUÇ

Selçuk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi Bölümü Çocuk Gelişimi Lisans Programına ait, 2024-2025 eğitim öğretim yılı bahar dönemi derslerinin vize sınav soruları, cevap anahtarları, sınav değerlendirme ölçekleri, sınav sorularının ders öğrenim çıktılarıyla ilişkileri, her bir sınav sorusunun başarı ortalaması ve dersin genel başarı ortalaması; ilgili ders öğretim elemanlarından talep edilerek incelenmiştir. Elde edilen veriler doğrultusunda sayısal grafikler hazırlanmış ve değerlendirilmiştir.

Derslerin başarı durumu 1. sınıf, 2. sınıf, 3. sınıf ve 4. sınıf (I. Ve II. Öğretim) dersleri Sınav Ölçme ve Değerlendirme Nitelikleri şeklinde sınıf sınıf verilmiştir. Bu doğrultuda tüm derslerin başarı yüzdeleri verilirken en başarısız olunan ve en başarılı olunan derslere dikkat çekilmiştir.

Grafikler altında özetlenen veriler dışında öğretim elemanlarından gelen tüm raporlar genel olarak değerlendirildiğinde; öğretim elemanlarının vize sınavında sordukları sınav sorularının derslerin öğrenim çıktıları ile bazı durumlarda örtüşmediği tespit edilmiştir. Bunun en temel nedeni vize sınavı değerlendirmesi olduğu için daha dönemin tamamlanmamış olması, derslerde işlenmeyen konuların olmasıdır. Dönem başarı ortalamaları tüm derslerde incelendiğinde sadece 1. Sınıf II. öğretim programında yürütülmekte olan Çocuk Nörolojisi dersinin (51,15) vize not ortalamasının geçer not olan 60 puanın altında olduğu, geri kalan tüm derslerin ders ortalamalarının geçer notun üzerinde olduğu görülmektedir.

T.C.
SELÇUK ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ
2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
BAHAR DÖNEMİ
FİNAL SINAVI ÖLÇME
DEĞERLENDİRME RAPORU

İÇİNDEKİLER

1. Sınıf Sınav Ölçme ve Değerlendirme Nitelikleri.....	1
2. Sınıf Sınav Ölçme ve Değerlendirme Nitelikleri.....	2
3. Sınıf Sınav Ölçme ve Değerlendirme Nitelikleri.....	3
4. Sınıf Sınav Ölçme ve Değerlendirme Nitelikleri.....	4
Sonuç.....	5

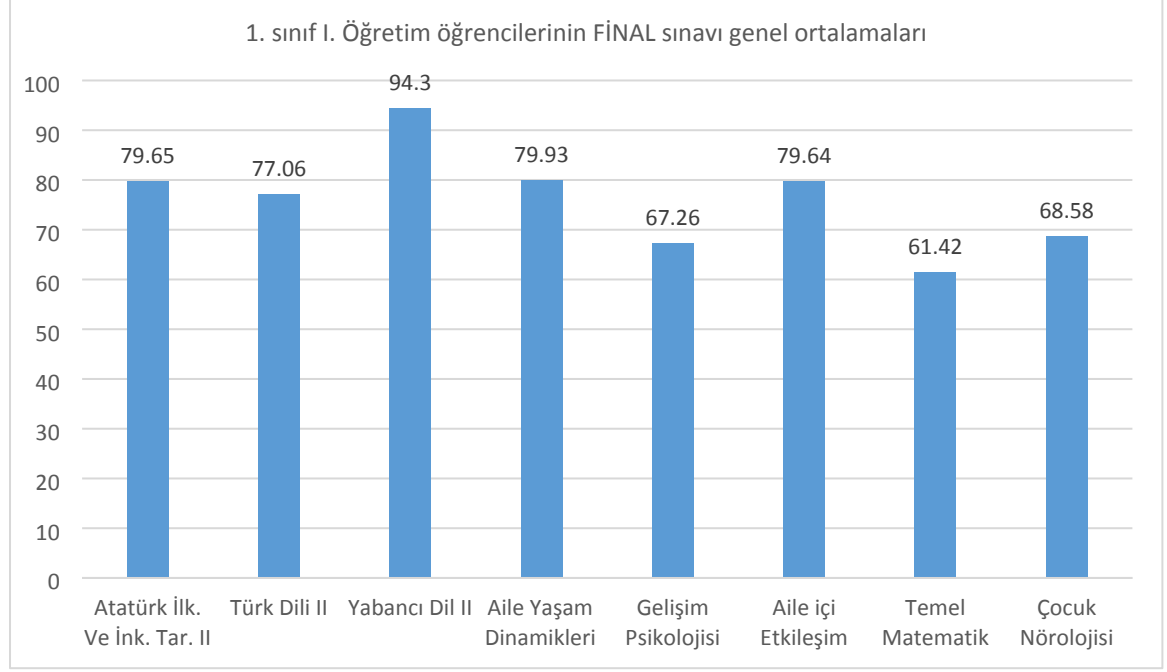
Grafikler Listesi

Grafik 1. 1. Sınıf I. Öğretim Öğrencilerinin final Sınavı Başarı Ortalamaları.....	1
Grafik 2. 2. Sınıf I. Öğretim Öğrencilerinin final Sınavı Başarı Ortalamaları.....	2
Grafik 3. 3. Sınıf I. Öğretim Öğrencilerinin final Sınavı Başarı Ortalamaları.....	3
Grafik 4. 4. Sınıf I. Öğretim Öğrencilerinin final Sınavı Başarı Ortalamaları.....	4

1. Sınıf Sınav Ölçme ve Değerlendirme Nitelikleri

2024-2025 eğitim öğretim yılı bahar dönemi FİNAL sınavında 1. sınıf I. Öğretim öğrencilerinin FİNAL sınavı başarı ortalamaları durumları Grafik 1’de verilmiştir.

Grafik 1. 1. Sınıf I. Öğretim Öğrencilerinin FİNAL Sınavı Başarı Ortalamaları

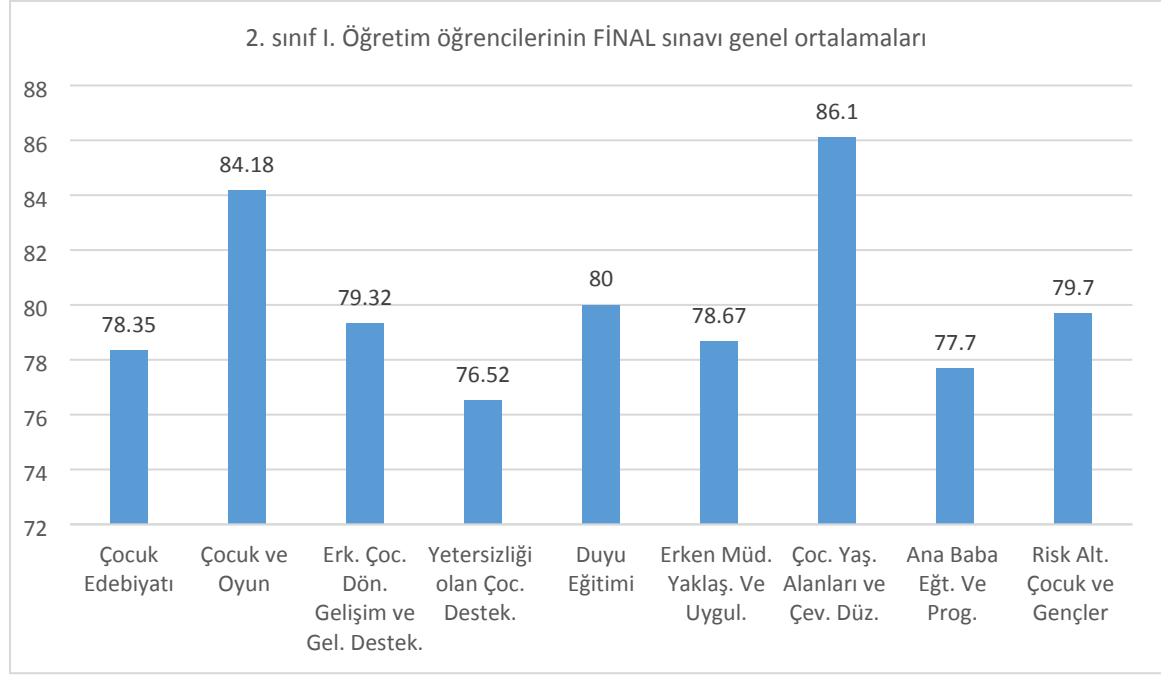


Grafik 1’ in sonuçlarına göre, 2024-2025 eğitim öğretim yılı bahar dönemi FİNAL sınavında 1. Sınıf I. Öğretim öğrencilerinin sınav başarı durumları incelendiğinde en düşük başarı oranının % 61,42 ile *Temel Matematik* dersinde olduğu belirlenmiştir. *Ancak bu dersin not ortalaması başarılı kabul edilebilir düzeydedir.* Ayrıca grafik 1 sonuçlarına göre en yüksek başarı oranının % 94,3 ile *Yabancı Dil II* dersinde olduğu görülmektedir.

2. Sınıf Sınav Ölçme ve Değerlendirme Nitelikleri

2024-2025 eğitim öğretim yılı bahar dönemi FİNAL sınavında 2. sınıf I. Öğretim öğrencilerinin FİNAL sınavı başarı ortalamaları durumları Grafik 2’de verilmiştir.

Grafik 2. 2. Sınıf I. Öğretim Öğrencilerinin FİNAL Sınavı Başarı Ortalamaları

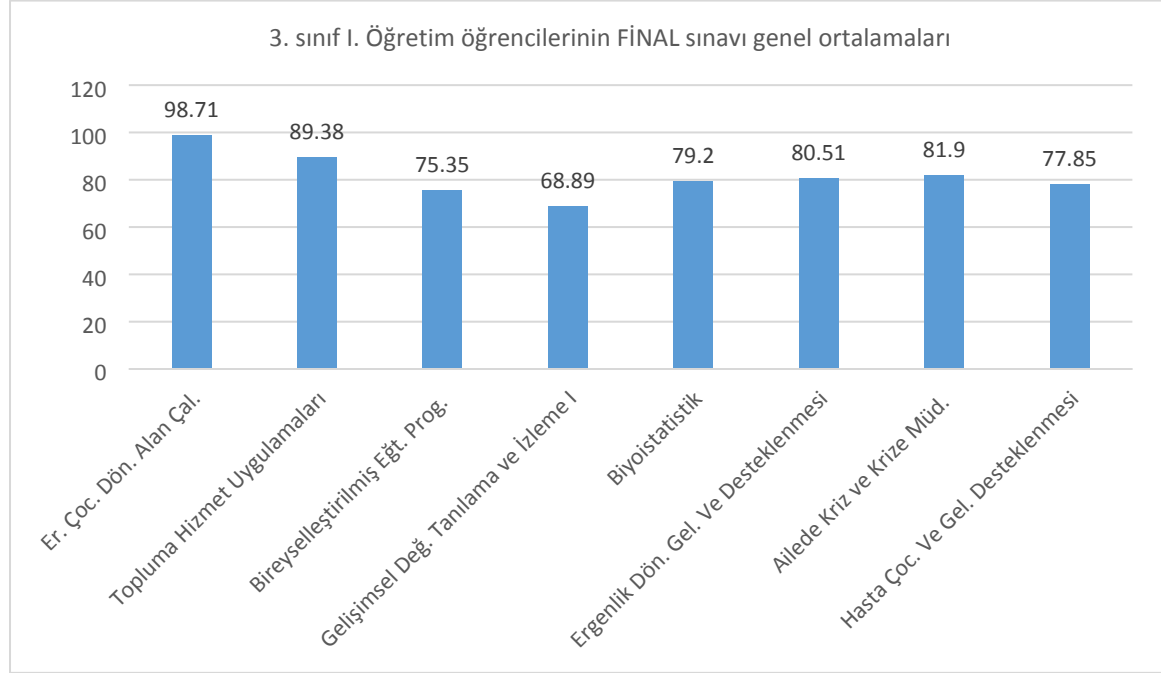


Grafik 2’nin sonuçlarına göre, 2024-2025 eğitim öğretim yılı bahar dönemi FİNAL sınavında 2. Sınıf I. Öğretim öğrencilerinin sınav başarı durumları incelendiğinde en düşük başarı oranının % 76,52 ile *Yetersizliği olan çocukların desteklenmesi* dersinde olduğu belirlenmiştir. *Bu dersin not ortalaması da başarılı kabul edilebilir düzeydedir.* Ayrıca grafik 2 sonuçlarına göre en yüksek başarı oranının % 86,1 ile *Çocuk Edebiyatı* dersinde olduğu görülmektedir.

3. Sınıf Sınav Ölçme ve Değerlendirme Nitelikleri

2024-2025 eğitim öğretim yılı bahar dönemi FİNAL sınavında 3. sınıf I. Öğretim öğrencilerinin FİNAL sınavı başarı ortalamaları durumları Grafik 3’de gösterilmiştir.

Grafik 3. 3. Sınıf I. Öğretim Öğrencilerinin FİNAL Sınavı Başarı Ortalamaları

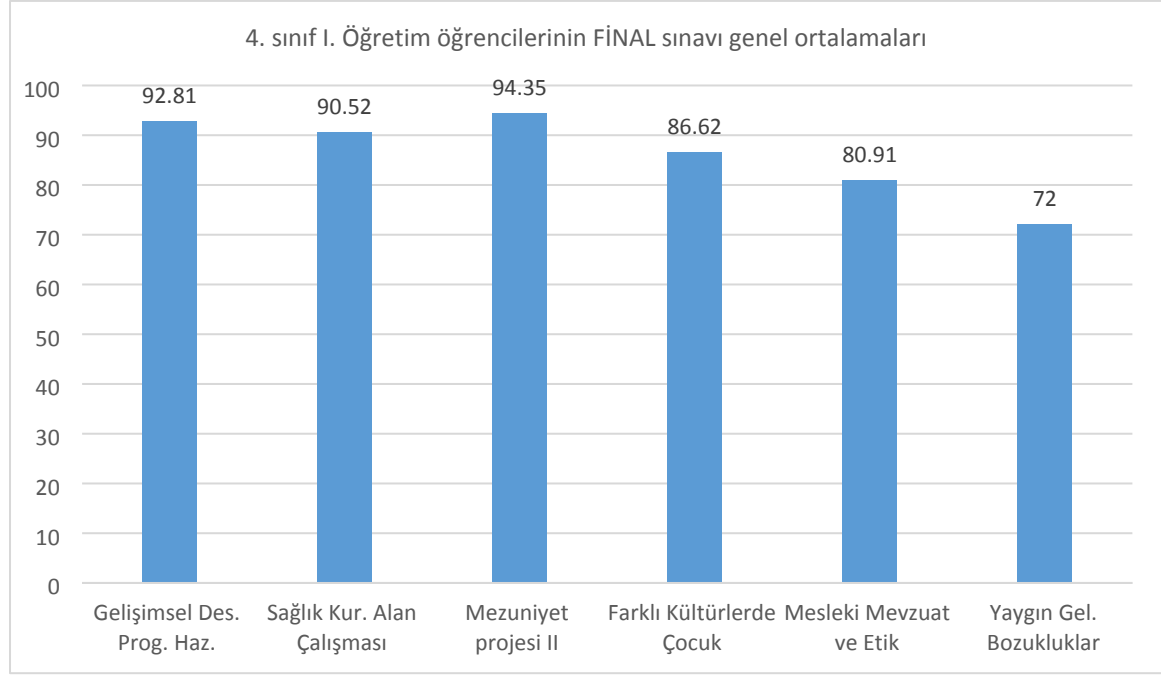


Grafik 3’ ün sonuçları incelendiğinde, 2024-2025 eğitim öğretim yılı bahar dönemi FİNAL sınavında 3. Sınıf I. Öğretim öğrencilerinin sınav başarı durumları incelendiğinde en düşük başarı oranının % 68,89 ile *Gelişimsel Değerlendirme Tanılama ve İzleme I* dersinde olduğu görülmektedir. *En düşük başarı oranı olmasına karşın ders ortalaması geçer notun üzerindedir.* Ayrıca grafik 3 sonuçlarına göre en yüksek başarı oranının % 98,71 ile *Erken Çocukluk Döneminde Alan Çalışmaları* dersinde olduğu görülmektedir.

4. Sınıf Sınav Ölçme ve Değerlendirme Nitelikleri

2024-2025 eğitim öğretim yılı bahar dönemi FİNAL sınavında 4. sınıf I. Öğretim öğrencilerinin FİNAL sınavı başarı ortalamaları durumları Grafik 4’de belirtilmiştir.

Grafik 4. 4. Sınıf I. Öğretim Öğrencilerinin FİNAL Sınavı Başarı Ortalamaları



Grafik 4’ ün sonuçlarına göre, 2024-2025 eğitim öğretim yılı bahar dönemi FİNAL sınavında 4. Sınıf I. Öğretim öğrencilerinin sınav başarı durumları incelendiğinde en düşük başarı oranının % 72 ile *Yaygın Gelişimsel Bozukluklar* dersinde olduğu görülmektedir. *En düşük başarı oranı olmasına karşın ders ortalaması geçer notun üzerindedir.* Ayrıca grafik 4 sonuçlarına göre en yüksek başarı oranının %94,35 ile *Mezuniyet Projesi II* dersinde olduğu görülmektedir.

SONUÇ

Selçuk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi Bölümü Çocuk Gelişimi Lisans Programına ait, 2024-2025 eğitim öğretim yılı bahar dönemi derslerinin FİNAL sınav soruları, cevap anahtarları, sınav değerlendirme ölçekleri, sınav sorularının ders öğrenim çıktılarıyla ilişkileri, her bir sınav sorusunun başarı ortalaması ve dersin genel başarı ortalaması; ilgili ders öğretim elemanlarından talep edilerek incelenmiştir. Elde edilen veriler doğrultusunda sayısal grafikler hazırlanmış ve değerlendirilmiştir.

Derslerin başarı durumu 1. sınıf, 2. sınıf, 3. sınıf ve 4. sınıf I. öğretim dersleri Sınav Ölçme ve Değerlendirme Nitelikleri şeklinde sınıf sınıf verilmiştir. Bu doğrultuda tüm derslerin başarı yüzdeleri verilirken en başarısız olunan ve en başarılı olunan derslere dikkat çekilmiştir.

Grafikler altında özetlenen veriler dışında öğretim elemanlarından gelen tüm raporlar genel olarak değerlendirildiğinde; öğrencilerimizin tüm derslere aktif olarak katıldıkları ve başarılı oldukları yönündedir. Dönem başarı ortalamaları tüm derslerde incelendiğinde tüm derslerde geçer not olan 60 puanın üstünde olduğu görülmektedir.